

БПОУ ВО «Белозерский индустриально - педагогический колледж  
им. А.А.Желобовского»

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Белозерский индустриально  
-педагогический колледж  
им.А.А. Желобовского »  
от 21.07.2021 г. № 160а-О

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по учебной дисциплине «Родной язык»**

по профессии

**Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

г. Белозерск  
2021

## Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом по дисциплине «**Родной язык**»

**самостоятельная внеаудиторная работа** студентов в объеме 32 часов **заключается:**

- в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на занятиях;
- в систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов: решение задач, выполнение письменных заданий;
- в подготовке сообщений и/или компьютерных презентаций по заданной теме.

В рамках дисциплины "Родной язык" разработана **система заданий**, различающихся по уровню сложности и возможной новизне получаемых результатов. Содержание заданий соотнесено с тематическим планом учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требованиями ФГОС СОО;
- формирования готовности к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

### Содержание самостоятельной работы

ТЕМА УРОКА	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с дополнительной литературой</li> <li>- подготовка сообщения по теме</li> <li>- работа со словарями: толковым, фразеологическим, синонимов, иностранных слов, словарём В. Даля</li> <li>- определение значения слов путём подбора синонимов, развёрнутого толкования, нахождение по разным словарям одного слова</li> </ul>	
Типы языковых норм		
Словари русского языка		
Словари языка писателей		
Понятие культуры речи, ее социальные аспекты	- анализ текста с точки зрения культуры речи	
Культура звучащей речи. Качества хорошей речи		
Фонетические единицы языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарями, справочной литературой</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- конспект «Орфоэпия»</li> </ul>	
Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация		
Наблюдение над собственным произношением. <b>Практическая работа</b>		
Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.		
Логическое ударение		
Краткий словарь ударений		
Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах		
Упражнения по определению ударения в слове <b>Практическая работа</b>		
Орфоэпические нормы		
Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. <b>Практическая работа</b>		
Слово, его лексическое значение		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение по толковым словарям значений слов и фразеологизмов</li> <li>- исправление лексических ошибок</li> </ul>
Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты.		

Синонимы, антонимы и речевая культура	- определение омонимов, синонимов, паронимов в текстовом материале - подготовка к практической работе	
Слова-паронимы и точность речи		
Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте		
Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
Афоризмы		
Стилистический анализ текста. <b>Практическая работа</b>		
Способы словообразования.	- стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах	
<b>Практическая работа</b> «Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики»		
Трудные случаи употребления имён существительных	- реферирование (презентация) по теме «Морфология» выполнение тренировочных упражнений - использование грамматических синонимов - категория вежливости в глагольных формах - склонение простых и составных числительных	
Род и падеж имён существительных		
Множественное число существительных		
Степени сравнения имён прилагательных. Краткая форма имён прилагательных		
Трудные случаи употребления имени числительного		
Трудные случаи употребления глаголов, местоимений		
Образование и употребление причастий и деепричастий		
Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов		
<b>Практическая работа</b>		
<b>Повторение. Защита рефератов, презентаций</b>		
Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение		- конспектирование материалов учебника по теме «Актуальное членение предложения» - сообщение по теме «Выразительные возможности русского синтаксиса»
Простое, осложненное предложения		
Сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное предложения		
Выразительные возможности русского синтаксиса.		
<b>Дискуссия по теме</b>		
Принципы русской орфографии, типы и виды	- выполнение орфографических упражнений	

орфограмм.	- конспектирование материала по теме «Принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, историко-традиционный, дифференцированный»
Правописание корней	
Правописание суффиксов и приставок	
Прописная и строчная буквы	
Выполнение орфографических упражнений <b>Практическая работа</b>	
Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	- подготовка к практической работе - выполнение тренировочных и тестовых заданий
Знаки препинания при вводных словах и обращении	
Знаки препинания при однородных членах предложения	
Тире в простом и неполном предложении	
«Пунктуационный разбор» <b>Практическая работа</b>	
Текст и его структура. Особенности построения текста.	- составление тезисов, реферирование - работа по составлению планов, рецензий, аннотаций
Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	
Составление тезисов. <b>Практическая работа</b>	
Конспектирование. <b>Практическая работа</b>	
Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования.	- стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей (на выбор) - анализ индивидуально-авторских стилистических средств - выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления
Официально-деловой стиль	
Публицистический стиль, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	
Научный стиль. Основные жанры научного стиля.	
Работа с текстами. Стилистические ошибки	
Стилистические ошибки. <b>Практическая работа</b>	
<b>Дифференцированный зачёт (1 час)</b>	

**Основные источники:**

Пахнова Т. М. Русский язык 10 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2019  
<https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7960-61>

Пахнова Т. М. Русский язык 11 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2019  
<https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7961-61>

**Дополнительные источники:****Основные источники:**

Пахнова Т. М. Русский язык 10 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2019  
<https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7960-61>

Пахнова Т. М. Русский язык 11 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2019  
<https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7961-61>

**Дополнительные источники:**

Гусарова И. В. Русский язык. 10 класс. Учебник. – М.:Вентана-Граф,  
2019 <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8172-61>

Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс.  
Учебник. – М.:Вентана-Граф, 2019 <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8173-65>